

Управление образования Администрации Ветлужского района
Муниципальное образовательное учреждение
Ветлужская средняя общеобразовательная школа №2

ПРОГРАММА

по краеведению

Мой край, мой город

Срок реализации программы -3 года.

Возраст детей: 8 – 10 лет

Автор: Гаманина Галина Николаевна

учитель начальных классов

МОУ Ветлужская средняя

общеобразовательная школа №2

Ветлуга 2010

Содержание программы.

1. Пояснительная записка	3-17
1.1. Актуальность и практическая значимость программы.....	3-6
1.2. Цель и задачи программы	6-7
1.3. Основные идеи, принципы, особенности программы	7-11
1.4. Особенности возрастной группы, режим занятий	11- 12
1.5.Прогнозируемые результаты и способы их проверки	12-17
2. Учебно – тематический план	18 – 24
3. Содержание программы	24– 37
4. Методическое обеспечение программы	38 – 49
5. Педагоги, занятые в реализации программы	50
6. Список необходимого оборудования	51
7. Список литературы для учителя	52 – 53
8. Список литературы для детей и родителей	54

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это – самый массовый вид науки.

Д.С. Лихачев

I. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и практическая значимость программы.

В современных условиях духовного кризиса в обществе актуальной в образовательном процессе становится задача ориентации учащихся на традиционные духовные ценности. В ФГОСах сформулирована высшая цель воспитательного процесса – *«высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.»*

В Концепции духовно – нравственного развития и социализации личности приводится следующий перечень базовых национальных ценностей: *патриотизм* как традиционный источник нравственности (любовь к Родине, своему народу, любовь к своей малой родине, служение Отечеству), *социальная солидарность* (доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, доброта. Честь, честность, достоинство), *гражданственность* (правовое государство, долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей, свобода совести и вероисповедания), *семья* (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода), *труд и творчество* (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость), *традиционные Российские религии* (представление о вере, духовности, религиозной жизни человека и

общества), *искусство и литература* (красота, гармония, духовный мир человека).

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой край. Мой город.» составленная на основе всестороннего изучения учащимися территории своего края, обеспечивает при соблюдении необходимых условий формирование практически всех приведенных выше духовно – нравственных ценностей у младших школьников. «Малая Родина» ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, школа, это и памятные места города, его православные, исторические и культурные центры, это святые подвижники Ветлуги, и известные люди, гордость и слава нашего края. Краеведение в нашем городе неразрывно связано с православием. Я вижу задачу духовного краеведения в том, чтобы через изучение истории малой родины сформировать целостное христианское мировоззрение, стремление беречь и приумножать культурное наследие.

Изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.
- В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».
- Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2005 – 2013 годы»

- Комплексная программа внеурочной деятельности «Мы – Нижегородцы!»(1- 4 классы) В.Ф. Одеговой, доцента кафедры начального образования ГОУ ДПО НИРО

Новизна программы в том, что для учащихся начальной школы в нашем районе такой программы нет. Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, православных и культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости Ветлужан, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

1.2.Цели и задачи программы.

Основная цель – **формирование патриотического сознания младших школьников на основе традиций Православия, пробуждение живого интереса детей к истории города Ветлуги и святыням родного края.**

Цель реализуется через триаду задач:

Обучающие

- ✓ привитие первичных навыков православной грамотности среди школьников;
- ✓ знакомство с православными святынями русского народа и обеспечение устойчивых знаний по широкому спектру тем: «Народный календарь», «Памятники истории и культуры», «Святые подвижники земли Ветлужской» и др.

- ✓ формирование умения осмысленно выражать аргументированное мнение по спектру проблем этнокультурной направленности: соотношение народного и церковного начала жизнеустройства, региональные духовные особенности и их проявление, духовность и региональная демография;
- ✓ формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- ✓ обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- ✓ освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история храмов, святых памятных мест, святых источников, улиц, площадей, зданий, города, рода);

Развивающие

- ✓ мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- ✓ эстетические чувства в ходе знакомства с традициями Православия, народными промыслами и духовным наследием Поветлужья.

Воспитательные

- ✓ обращение к духовному наследию, накопленному нашими предками;
- ✓ пробуждение интереса к истории Русской Православной Церкви, к истории храмов;
- ✓ формирование культуры общения и поведения в социуме;
- ✓ воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;

- ✓ воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

1.3. Основные идеи, принципы, особенности программы.

В курсе краеведения реализуется идея формирования патриотического сознания младшего школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности. Методологическую основу курса составляет личностно - деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности младшего школьника, в воспитании гражданина и патриота.

Задача школьного краеведческого курса в начальном звене – создать образное представление о семейном – национальном – микромире как части большого целого – жизни страны со своей, присущей только ей особенностью. Создать условия для эмоционального сопереживания своим близким, землякам.

Важно, что разнообразные факты жизни «малой родины» введены в общий культурный багаж ребенка и могут служить фундаментом для дальнейшей работы в средней школе.

Педагогические технологии, применяемые при освоении содержания курса: технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность.

Предлагаемый курс краеведения строится с учетом дидактических принципов, таких как

- **Духовность:** построение воспитательного процесса на основе Православных традиций, на основе принципа приоритета духовного начала личности. Здоровые основы жизни россиян неразрывно связаны с духовными сокровищами Православной Церкви. Православие было самой сутью мировосприятия россиян и образом их жизни.
- **Доступность:** содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся.

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: содержание, формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка. Начало знакомства с родным краем происходит на том, что ребенок видит или может увидеть вокруг себя.
- Наглядность: обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего района. Реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, в походе, в ходе просмотра видеофильмов, мультимедийных средств.
- Научность: при подаче материала не допускать ошибок и неточностей (название города, храмов, святых памятных мест, святых источников, площадей, улиц, и т. д.). Раскрывать смысл даваемых понятий: родословное дерево, храм, фамилия, традиция, герб, и т. д.
- Интеграция: предполагает необходимость дополнения, углубления имеющихся знаний учащихся, стимулирования их познавательной активности. Реализуется через формирование у ученика представления о взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлиянии природы, культуры, этнокультуры.
- Краеведческий принцип: способствует развитию познавательного интереса, любознательности у младших школьников к тому, что их окружает, к своей малой родине.

Курс краеведения включает в себя различные направления народного творчества. Самобытность, мудрость Ветлужан сохраняется и передается потомкам в многообразии малых жанров устного народного творчества – пословицах, поговорках, колыбельных песнях, пестушках – приговорах, считалках, загадках. Легенды, предания и сказки Ветлуги заставят посмотреть на знакомые названия по - другому. В программе заложено

знакомство с народными промыслами родного края в прошлом веке и декоративно – прикладным искусством современности.

Наш край по – своему уникален – историческая планировка города, застройка, сетка улиц, ансамблей, природный ландшафт и памятные исторические места. Поветлужье – благодатный край, подаривший миру Православных подвижников - епископа Феодора Поздеевского, философа, писателя и мыслителя XIX века В.В.Розанова, академика, основоположника советской горной науки Л.Д.Шевякова. Здесь провел свои последние годы епископ Ветлужский Неофит – последний епископ Воскресенского Собора.

Социальными партнерами школы выступают: Православный Приход церкви во имя Святой Великомученицы Екатерины, учреждения дополнительного образования, культуры (музеи, выставочные залы, библиотеки, театры города), спорта.



Группа наглядных методов и приемов направлена на создание точных представлений об окружающем мире и художественных образах и может быть представлена:

- натуральными объектами природы и человеческой деятельности;
- мультимедийными материалами;
- драматизацией;
- экскурсиями;
- наблюдениями;
- средствами музыкальной выразительности.

Исследовательские методы и приемы реализуются через личностно - деятельностный подход, который предполагает активное, заинтересованное отношение учащихся к малой родине.

Программа кружка по духовному краеведению рассчитана на три года: 2-4 класс. Разделы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы.

? 1.4. Особенности возрастной группы, которым адресована программа.
Режим занятий.

Программа рассчитана на детей 8-11 лет. Ребенок приходит в школу, уже имея многие личностные качества. Но развитие личности - процесс длительный. Начальная школа вносит в этот процесс существенный вклад. Поэтому в этот период особенно важна грамотная, целенаправленная воспитательная работа по формированию детской личности. В этом возрасте идет активный процесс формирования знаний, чувств, оценок, переживаний, развития способностей и интересов. Отзывчивость и восприимчивость являются важнейшей особенностью учащихся. Младший школьник – существо творческое, стремящееся к самовыражению, к реализации своих способностей. Чем раньше мы начинаем знакомить детей с историей своего края, тем больше дети осознают привязанность к нему.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 40 мин.
Общее количество часов в год – 34ч., Всего - 108 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки - презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

1.5.Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

К концу второго класса учащиеся должны

- знать:

- названия православных храмов Ветлуги;
- престольные праздники Ветлуги: 7 декабря – День Святой Екатерины; воскресенье Христово – Пасха; День Святой Троицы;
- названия наиболее известных площадей и улиц, их историческое прошлое;
- названия рек Ветлужского района;
- животный и растительный мир Поветлужья;
- день ангела;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- некоторых выдающихся людей – уроженцев города;
- историко-культурные, православные достопримечательности;
- об истории и традициях родной школы;
- малые жанры устного народного творчества Ветлужан (загадки, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки);
- некоторые виды народных промыслов в Ветлуге и Ветлужском районе;

- краеведческий музей города Ветлуги;

- уметь

- находить свой город на карте области;
 - объяснять причины образования города;
 - объяснять изображение на гербе города;
 - ориентироваться в городе;
 - проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий;
- во время досуга и в праздники играть в народные игры и водить хороводы.

К концу третьего класса учащиеся должны

- знать:

- святые места Ветлужского края;
- святые источники Ветлужского края (ключи старца Герасима,
- святых подвижников Ветлуги (Владыка Неофит (Коробов), Игумен Антоний (Лучкин),
- год рождения и даты основных этапов образования города;
- некоторые виды народных промыслов в Ветлуге и Ветлужском районе;
- разнообразие картин природы родного края на основе произведений Ветлужских авторов;
- православные праздники (Рождество Христово, Благовещение,);
- народные сказки Поветлужья;
- самые крупные предприятия города;

- уметь:

- рассказывать в непосредственной обстановке (в семье, в общении со сверстниками) историю возникновения храмов Ветлуги, святых источников;

- получать из разных источников информацию о городе и оценивать ее;
- описывать отдельные (изученные) события из истории города, жизни, быта и культуры семьи;
- объяснить появление своей фамилии;
- различать следы исторического прошлого в современной действительности;
- передавать свое отношение к увиденному, услышанному, прочитанному через рисунок, драматизацию;

К концу четвертого класса учащиеся должны

- знать:

- святых подвижников Ветлужского края: епископ Феодор Поздеевский, блаженная Зина, блаженная Степанида;
- роль православной церкви в жизни горожан и города;
- двенадцатые Православные праздники;
- наиболее важные исторические события и факты о Ветлуге;
- имена поэтов, писателей, художников Ветлужского края;
- виды декоративно – прикладного искусства Ветлужского края (лозоплетение, резьба по дереву, вышивка, вязание половиков и др.);
- легенды и предания Ветлуги;
- правила учебного сотрудничества;

- уметь:

- соблюдать правила поведения в Православном храме; музеях, театрах;
- строить свое родословное древо;
- читать карту города: показывать на карте и называть улицы города, описывать свое движение в школу, дорогу к друзьям;
- объяснить историческое название улиц, храмов, святых источников;
- определять последовательность исторических событий (в пределах XX века);

- предъявлять свою позицию, участвовать в диалоге;
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;
- выполнять исследовательские задания учебных проектов;
- оказывать реальную помощь городу в решении его проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В ходе занятий краеведческого кружка учащиеся выполняют разнообразные практические задания:

- подготовка и проведение Православных праздников;
- организация словесного и художественного творчества: сочинительство небольших стихов, сказок, в том числе духовного содержания; рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям;
- формулирование вопросов на экскурсии, обращаясь к человеку любого возраста;
- слушать и слышать ответы и вопросы в беседе;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно полезные проекты;
- изготавливать буклеты на темы: «Святые Ветлужские источники», «Основные промыслы Ветлужан в начале XX века» и т.д.
- оказывать и получать помощь в затруднительных ситуациях;
- ориентироваться в городе;
- читать карту города;
- находить необходимую информацию в различных источниках;

В качестве способов учета знаний, умений обучающихся могут использоваться выставки (рисунков, поделок), научно – исследовательские

конференции, районные, областные, всероссийские, международные конкурсы по краеведению.

2. Учебно-тематический план.

1 год обучения (34 часа)

№	Название раздела и тем	Общее количество часов	В том числе теоретических	В том числе практических
I.	Введение	4	3	1
1.1.	Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	1	1	
1.2.	Духовное наследие нашего края	1	1	
1.3.	Ветлуга на карте области. Наши соседи. Карта Ветлуги.	2	1	1
II.	Моя семья.	4	2	3
2.1.	Моя семья. Имена людей. Что такое «именины». Имя и его символика.	1		1
2.2.	Все работы хороши – выбирай на вкус! (знакомство с профессиями родителей)	2	1	1
2.3.	История и традиции родной школы.	1		1
III.	Город, в котором мы живем.	9	5	4

3.1.	Почему и как появилась Ветлуга	1	1	
3.2.	Как выглядел наш город в начале своей жизни	1	1	
3.3.	Храмы Ветлуги: Святой Великомученицы Екатерины, Троицкий храм	2		2
3.4.	Загадки Ветлужских названий	1	1	
3.5.	Здравствуй, музей!	1		1
3.6.	Площади города Ветлуги: история и современность	1	1	
3.7.	Главная улица города: ул. Троицкая – сегодня ул. Ленина	1		1
3.8.	Святая Екатерина – престольный праздник города Ветлуги	1		1
IV.	Природный комплекс Ветлуги.	7	3	4
4.1.	Древнейшее прошлое животного и растительного мира Поветлужья.	1		1
4.1.	Разнообразие растительного мира. Лекарственные и опасные растения.	2	1	1
4.2.	Животный мир Поветлужья.	2	1	1
4.3.	Реки и озера Ветлуги.	2	1	1
V.	История в лицах.	3	2	1
5.1.	Писатели, прославившие город.	2	1	1
5.3.	Почетные граждане города.	1	1	

VI.	Устное народное творчество Ветлужского края. Православные традиции.	6	2	4
6.1.	Устное народное творчество Ветлужского края	2	2	
6.2.	Православные традиции.	3		3
6.3.	Итоговое занятие.	1		1
Итого:		34	17	17

Учебно-тематический план

Второй год обучения (34 часа)

№	Название раздела и тем	Общее количество часов	В том числе теоретических	В том числе практических
I.	Моя семья	4	2	2
1.1.	Откуда взялась моя фамилия? Значение имени.	2	1	1
1.2.	Школьный музей.	1		1
1.3.	История школы: Второе Горьковское танковое училище в городе Ветлуге.	1	1	
II.	Город, в котором мы живем.	12	4	8
2.1.	Загадки Ветлужских названий.	1	1	
2.2.	Православие в	5	1	4

	Ветлуге			
2.3.	Народные промыслы в Ветлуге и Ветлужском районе.	3	2	1
2.4.	Предприятия города.	2		2
2.5.	Культурные учреждения города	1		1
III.	Природный комплекс Ветлуги.	8	3	5
3.1.	Климатические особенности.	1		1
3.2.	Охрана природы.	2	1	1
3.3.	Природа Ветлуги в поэзии. Литературная гостиная	2	1	1
3.4.	Природа Ветлуги в картинах художников.	1		1
3.5.	Святые источники Ветлужской земли	2		2
IV.	История в лицах.	4	2	2
4.1.	Их имена в памяти народа: святые подвижники Ветлуги	2	2	
4.2.	Писатели, прославившие город	1		1
4.3.	Герои современности	1	1	
V.	Устное народное творчество.	6	2	4
5.1.	Сказки Ветлуги.	3	2	1
5.2.	Православные традиции	2		2
5.3.	Итоговое занятие.	1		1

	Итого:	34	13	21
--	--------	----	----	----

Учебно-тематический план

Третий год обучения (34 часа)

№	Название раздела и тем	Общее количество часов	В том числе теоретических	В том числе практических
I.	Моя семья	5	2	3
1.1.	Традиции моей семьи	1	1	
1.2.	Самая интересная фотография в семейном архиве.	1		1
1.3.	Моя родословная	2	1	1
1.3.	Школьный музей: как учились наши прабабушки.	1		1
II.	Город, в котором мы живем	13	5	8
1.1	В судьбе страны – судьба города (названия улиц, отражающие исторические события)	2	1	1
1.2.	Среди милых сердцу названий (названия улиц, отражающие природные особенности)	2	1	1
1.3.	Они всегда рядом с нами (улицы, названные в честь героев)	1	1	1
1.4.	Путешествие по карте города. Обобщающее	1		1

	занятие.			
1.5.	Город в прошлом - настоящем	1		1
1.6.	Учебные заведения города.	2	1	1
1.7.	Наш город в будущем.	1		1
1.8.	Виды декоративно – прикладного искусства Поветлужья	2	1	1
III.	Природный комплекс Ветлуги	3	2	1
3.1.	Экология вокруг города	1	1	
3.2.	Природоохраняемые территории	2	1	1
IV.	История в лицах.	6	2	4
4.1.	Святые подвижники Ветлужского района Памятники Ветлуги	2	1	1
4.2.	Памятники Ветлуги	1	1	
4.2.	Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют.	1		1
4.3.	У войны и женское лицо.	1	1	
4.4.	Война лишила их детства	1		1
4.5.	«Никто не забыт».	1		1
V.	Устное народное творчество	7	3	4

5.1.	Легенды и предания Ветлуги	3	2	1
5.2.	Православные традиции	3	1	2
5.3.	Итоговое занятие.	1		1
	Итого:	34	14	20

3. Содержание программы.

Первый год обучения.

Введение (3ч.)

Тема 1. Понятия «краеведение», методы краеведческого исследования, значение изучения своей местности.

Творческие задания: составление кластера о Ветлуге.

Тема 2. Древнейшее прошлое нашего края.

Почему люди селились по берегам рек. Городища на Ветлуге: Чертово городище, марийские поселения.

Тема 3. Ветлуга на карте области. Наши соседи. Карта Ветлуги.

Практическая работа № 1. Определение географического положения города. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического

положения города на его развитие и жизнь населения. Районы, граничащие с Ветлужским. Планировка, главные улицы.

Творческое графическое задание: "На что похожа Ветлуга".

Раздел 2. Моя семья (5ч.)

Тема 1. Моя семья. Мои предки. Родословное дерево.

Имена, отчества, фамилии родителей, бабушек и дедушек учащихся.

Понятия: *потомок, предок, бабушка, прабабушка, сын, папа, внук, родословное дерево.*

Практическая работа: составление родословного дерева.

Тема 2. Все работы хороши – выбирай на вкус! (знакомство с профессиями родителей). Экскурсия на предприятия, где работают родители учащихся.

Знакомство с понятиями, связанными с данными профессиями.

Практическая работа: альбом профессий.

Тема 3. История и традиции родной школы.

Первые школы, особенности образования в прошлом веке. Чье имя носит наша школа. Традиции современной школы: День знаний, День здоровья, встреча выпускников.

Экскурсия по школе.

Раздел 3. Город, в котором мы живем. (10ч.)

Тема 1. Почему и как появилась Ветлуга. История и причины возникновения города: основные этапы формирования Ветлуги, первые поселенцы.

Предание о том, как село Верхнее Воскресенское стало городом.

Творческое задание: сочинение сказки о появлении города.

Знакомство с понятиями: *деревня Шулепниково, село Верхнее Воскресенское, царица, чело, лапотники, черемисы.*

Тема 2. Как выглядел наш город в начале своей жизни.

Указ об образовании города. Герб города. Внешний вид города в начале своей жизни.

Знакомство с понятиями: *царский указ, герб, щит, галера, корма, ветла.*

Творческое задание: лепка из пластилина герба города Ветлуги.

Тема 3. Загадки Ветлужских названий. Предание о Ветлуге. Знакомство с понятиями: *князь, княжна, татарский мурза .*

Драматизация: инсценирование легенды.

Тема 4. Здравствуй, музей!

Экскурсия в краеведческий музей с целью ознакомления с материалами музея.

Теоретическая часть.

Ознакомление с историей создания музея.

Практическая часть. Экскурсия в краеведческий музей с целью ознакомления с материалами музея.

Тема 5. Площади города Ветлуги: история и современность города.

Теоретическая часть: экскурсия - ознакомление с историческими названиями площадей города: Троицкая (Главная торговая), 1 Мая (Центральная), Братская (дровяная или тюремная), территория автостанции (конная).

Практическая часть: рассказ «Моя любимая площадь».

Тема 6. Главная улица города.

История названия. Храмы, административные здания, учреждения образования, дома купцов, лесопромышленников, пароходовладельцев.

Виртуальная экскурсия.

Главная улица сегодня.

Практическая часть: экскурсия.

Раздел 4. Природный комплекс Поветлужья.(6ч.)

Тема 1. Древнейшее прошлое животного и растительного мира Поветлужья.

Карта палеонтологических находок. Останки древнего моря. Древние млекопитающие.

Практическая часть: урок в музее.

Тема 2. Разнообразие растительного мира нашего края.

Леса, луга, пашни, полезные и опасные растения.

Практическая работа: составление гербария – лекарственные растения.

Тема 3. Животный мир нашего края.

Уникальность животного мира. Виды животных: млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся, амфибии и др.

Практическая работа: животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 4. Реки и озера Поветлужья.

Река Ветлуга и ее притоки.

Практическая часть: поход (берега реки, пойма, русло реки, исток, притоки реки: устье Юрьевка, Красница).

Раздел V.История в лицах.(3 ч.)

Тема 1. Земляки, прославившие город.

Писатели о Ветлуге: воспоминания А.Ф.Писемского о своем детстве в Ветлуге, В.С.Розова о нашем городе.

Встреча с автором книги «Тебе, родная Ветлуга» Сорокиной Э.Н.

Тема 2. По труду – и честь.

Государственные и муниципальные награды и звания. Ветлужане, удостоенные званий и наград.

Знакомство с понятиями: *гражданин, почетный гражданин, человек года, заслуженный работник культуры, образования, отличник образования, здравоохранения и т. д.*

Раздел VI. Устное народное творчество. Народные традиции. (7ч.)

Тема 1. Устное народное творчество Ветлужского края.

Малые формы фольклора: пословицы, пестушки – приговоры, пестушки - песенки, колыбельные песни, загадки, частушки, народные песни, считалки.

Практическая работа: фольклор в моей семье.

Тема 2. Народные традиции.

Обычаи и обряды нашего края: календарные, семейные,

Знакомство с понятиями: *традиция, обряд, народные приметы.*

Практическая часть: традиция одного из православных праздников.

Практическая часть: народные игры:

Тема 3. Итоговый урок: игра «Исторический калейдоскоп».

Второй год обучения.

Раздел I. Моя семья. (4 ч.)

Тема 1. Откуда взялась моя фамилия? Значение имени.

История возникновения фамилии. Значение имени.

Практическая работа: составление альбома «Значение имен и фамилий».

Тема 2. Школьный музей.

История создания .

Экскурсия.

Тема 3. История школы: Второе Горьковское танковое училище в городе Ветлуге.

История формирования второго Горьковского танкового училища.

Начальник танкового училища – генерал Федор Николаевич Раевский.

Переправа танков через реку Ветлугу. Курсанты училища. М. Пуговкин « От артиста до танкиста один шаг».

Знакомство с понятиями: *курсант, штаб училища, плац, танкодром, полигон, танк Т-34.*

Раздел II. Город, в котором мы живем(13 ч.)

Тема 1. Загадки Ветлужских названий.

Ветлуга – легенда о названии реки. Легенда о названии деревни Ченебечиха.

Тема 2. Православие в Ветлуге.

Храмы города. Виртуальная экскурсия: храмы города в прошлом веке и сейчас.

Ветлуга и святой Александр Невский. Строительство часовни.

Экскурсия в краеведческий музей: знакомство с выставкой «Ветлуга православная».

Экскурсия по святым местам Поветлужья: ключи старца Герасима.

Тема 3. Народные промыслы Ветлуги прошлого века.

Знакомство с народными промыслами Ветлуги в конце XIX- нач.XX века:
рогожный промысел, сплав леса, ткачество, гончарное ремесло, катание валенок, резьба по дереву.

Знакомство с понятиями: *беяна, сойма, ткацкий станок, лучок, струна, колодка, каталы, плошка, опарницы, корчага.*

Практическая часть: мастер – класс по изготовлению посуды из глины, Н.П. Коптелов ДХШ.

Тема 4. Предприятия города.

Предприятия сферы обслуживания: типография, районный узел электросвязи. Экскурсии.

Тема 5. Культурные учреждения города.

Народный театр «Балаганчик». Детская библиотека. Районный культурный досуговый центр. Кружки для детей.

Практическая работа: деловая игра – правила поведения в театре.

Раздел III. Природный комплекс Ветлуги (7 ч.)

Тема 1. Климатические особенности.

Экскурсия на метеорологическую станцию.

Практическая работа: организация классного календаря наблюдений за погодой.

Тема 2. Охрана природы Ветлужского края.

Понятие «окружающая среда»,

Охранная зона вокруг города. Зеленые зоны города: скверы, аллеи, березовая роща. Зоны отдыха горожан.

Практическая часть: правила поведения в зонах отдыха.

Тема 3. Природа Ветлуги в поэзии. Литературная гостиная.

Осень. Соловьева В.В. Осенние этюды, Наталушко Н.П. Начало октября, Пшеницын Ю.Н. Предзимье.

Зима. Замышляев С.Г. Зима – старуха – скряга, Полозова Н.В. Зимние окна, Снегопад.

Весна. Наталушко Н.П. Ручей, Слюзина С.Ф. Весеннее, Солнце пригревает жарче.

Лето. Тихомирова Н.Б. Брожу в лесу. Пшеницын В.Н. Падают звезды,
Творческая работа: сочинительство стихов.

Тема 4. Природа Ветлуги в картинах художников.

В.Н.Куранов - Член Союза Художников СССР, портретная живопись, пейзаж, диорамы отдела природы краеведческого музея города Ветлуги. А.В.Селезнев – «солнечный художник». Воронин В.П.- натюрморт. Пейзаж, иконопись, философская живопись.

Знакомство с понятиями: *портрет, пейзаж, натюрморт, художник.*

Раздел IV.История в лицах.(4 ч.)

Тема 1. Их имена в памяти народа.

Гражданский подвиг П.Ф.Гусева.

«Есть такая профессия – Родину защищать!» Н.П. Белоруков (контр – адмирал флота) – командир подводной лодки во время Великой отечественной войны.

Тема 2. Герои современности.

Встреча с почетными гражданами города Ветлуги, с людьми, удостоенными звания «Ветлужанин года».

(Коптелов Н.П.,- заслуженный работник культуры – основатели ДХШ, работа по авторской программе).

Раздел V. Устное народное творчество(6ч.)

Тема 1. Сказки родного края.

Балагурные сказки. Охотничье вранье. Добрый молодец.

Волшебные сказки. Мотушечка.

Бытовые. Чье мастерство мудренее. Сказка про Иванушку дурачка. Чего на свете не бывает?

Тема 2. Народные традиции.

Традиция одного из православных праздников.

Итоговый урок. Познавательная игра «Умники и умницы».

Третий год обучения.

Раздел 1. Моя семья.(5 ч.)

Тема 1. Традиции моей семьи.

Знакомство с традициями семей учащихся: семейные рассказы, семейные реликвии, семейные праздники.

Выполнение рисунков « Лучшая семейная традиция».

Анкета для родителей «Ваша семья и ее традиции».

Тема 2. Семейный архив.

Организация исследовательской работы учащихся: поиск в семейном архиве самой интересной фотографии. Презентация найденной фотографии. Конкурс на самую интересную фотографию. Оформление выставки фотографий «Загляните в семейный альбом».

Тема 3. Моя родословная.

Теоретическая часть: что такое родословное дерево, как его составлять.

Практическая часть: составление родословного дерева учащимися.

Тема 4. Как учились наши бабушки.

Экскурсия в музей на выставку «Из истории образования».

Раздел 2. Город, в котором мы живем. (13 ч.)

Тема 1. В судьбе страны – судьба города (названия улиц, отражающие исторические события).

Теоретическая часть: важные даты истории страны; название каких улиц города подтверждают, что судьба страны и маленького города – единое целое. Улица Ленина, Октябрьская, Советская, Пролетарская, Первомайская, 40 лет Победы.

Знакомство с понятиями: *демонстрация, революция, пролетарии, гражданская война, отечественная война, победа.*

Практическая часть: работа по карте – схеме города, нахождение улиц на карте города, закрашивание красным цветом, обозначение названия улицы.

Тема 2. Среди милых сердцу названий (названия улиц, отражающие природные особенности).

Теоретическая часть: экологические проблемы города. Названия улиц, отражающие природные особенности: Зеленая, Садовая, Песочная, Овражная, Набережная, Луговая, Полевая, Ольховая.

Практическая часть: работа по карте – схеме города, нахождение улиц на карте города, закрашивание зеленым цветом, обозначение названия улиц, отражающих природные особенности.

Тема 3. Герои рядом с нами (улицы, названные в честь героев).

Теоретическая часть: сведения о героях родного края, в чью честь названы улицы: герои Великой Отечественной войны (Бахирев В.Н.), герои Гражданской войны (Штурмин, Уколов, С.Куликов);

Знакомство с понятиями: *герой, мужество, отвага, стойкость, самоотверженность, память.*

Практическая часть: работа по карте – схеме города, нахождение улиц на карте города, закрашивание синим цветом, обозначение названия улиц, названных в честь героев.

Тема 4. Обобщающее занятие: «Названия улиц»- путешествие по карте города. Практическое занятие.

Тема 5. Город в прошлом и настоящем.

Сохранение памятников истории и культуры города.

Экскурсия по городу.

Тема 6. Учебные заведения города.

Знакомство учащихся с учебными заведениями города: Детская музыкальная школа, ДДТ, Детская юношеская спортивная школа, Ветлужский лесотехнический техникум, Ветлужское медицинское училище, Ветлужский агропромышленный техникум.

Тема 7. Наш город в будущем: коллективный проект.

Какие учебные заведения, учреждения культуры, предприятия вы бы хотели видеть в нашем городе.

Тема 8. Виды декоративно – прикладного искусства Ветлуги.
Резьба по дереву, лозоплетение, вышивка, гончарное ремесло.
Практическая часть: экскурсия в краеведческий музей.

Раздел III. Природный комплекс Ветлуги. (3ч.)

Тема 1. Экология вокруг города.

Понятие экологии. Причины экологических проблем. Система очистки стоков и выбросов.

Практическая работа: рисование плакатов «Экологические знаки».

Тема 2. Природоохраняемые территории.

Заказник Кленовик. Особо охраняемые природные территории – болота.

Памятники природы: парк с. Стрелица, парк с. Бельшево, парк с. Волынцы, парк «Беляевка», парк д. Морозихи.

Знакомство с понятиями: *памятник природы, заказник, парк.*

Практическая работа: проект «Парк в Ветлуге».

Раздел IV. История в лицах. (6ч.)

Тема 1. Памятники Ветлуги.

Памятники революции: памятник В.И.Ленина, памятник Ветлужанам – революционерам, труба – место расстрела революционеров во время белогвардейского мятежа 1918г.

Памятники погибшим Ветлужанам в годы Великой Отечественной войны: памятник Неизвестному солдату на берегу реки, памятник учителям, погибшим в годы войны, верстовой столб в память Ветлужанам, ушедшим на войну.

Тема 2. Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют.

Музейный урок. Знакомство с некоторыми орденами и медалями России и Советского Союза. Ветлужане – герои Советского Союза, кавалеры трех орденов Славы.

Знакомство с понятиями: *награда, орден, медаль, фалеристика.*

Тема 3. У войны не женское лицо.

Женщины – Ветлужанки на фронтах Великой Отечественной войны.

И.Князева

Знакомство с понятиями: *полевой передвижной госпиталь, санинструктор, прожектористы, радист, связист, разведчик.*

Тема 4. Война лишила их детства.

Детские дома в Ветлужском районе в военные годы: Беляевка, Бердничата – дети из блокадного Ленинграда. Ветлуга, Волынцы – дети из района. Сын полка Смирнов А.

Практическая часть: чтение книги «Сын полка».

Тема 5. «Никто не забыт».

Рассказы детей о своей семье в годы великой Отечественной войны.

Практическая часть: создание коллективного проекта.

Раздел V. Устное народное творчество. (7ч.)

Тема 1. Легенды и предания Ветлуги.

Легенды и предания о кладах и разбойниках.

Предания исторические. О нечистой силе и о силе молитвы.

Тема 2. Народные традиции.

Народные игры: «Монах», «Черное – белое», «Ремешок».

Традиция одного из православных праздников.

Итоговый урок. Познавательная игра.

4. Методическое обеспечение программы.

Первый год обучения

№	Раздел, тема занятия	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно – воспитательной работы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
<i>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ</i>					
1.	Понятия «краеведение», методы краеведческого исследования.	Беседа	Объяснительно – иллюстративные		Составление кластера «Ветлуга»
2.	Древнейшее прошлое нашего края	Музейный урок	Наглядные: объекты природы и человеческой деятельности	Материалы краеведческого музея	Викторина по материалам экскурсии
3.	Ветлуга на карте области. Наши соседи. Карта Ветлуги	практикум	Практические: работа с картой города	Карта Ветлуги	Творческое графическое задание: "На что похожа Ветлуга"
<i>Раздел II. Моя семья</i>					
1.	Моя семья. Мои предки.		Объяснительно – иллюстративные,	Раздаточный материал: схема	Выставка работ учащихся,

			Практические: построение родословного дерева	родословного дерева	индивидуальные проекты «Моя семья»
2.	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Экскурсия Встреча с представителями разных профессий	Наглядные	Материалы, собранные детьми по рассказам родителей	Выставка рисунков «Профессии родителей»
3.	История и традиции родной школы.	Экскурсия по школе	наглядные		
<i>Раздел III. Город, в котором мы живем.</i>					
1.	Почему и как появилась Ветлуга.	Библиотечный урок	Наглядные: драматизация. Практические: словотворчество		Игра – викторина по материалам урока
2.	Как выглядел наш город в начале своей жизни.	Беседа	Наглядные, практические: лепка герба города Ветлуги	Экран, м/м проектор, м/м презентация «Герб Ветлуги»	Выставка работ учащихся

3.	Загадки Ветлужских названий.	Беседа	Художественное чтение Наглядные: Драматизация	Предание о Ветлуге	
4.	Здравствуй, музей!	Экскурсия	Объяснительно иллюстративные Наглядные	- Материалы краеведческого музея	Викторина по материалам экскурсии
5.	Площади города Ветлуги.	Экскурсия по площадям города	Наглядные	Площади города	Викторина по названиям площадей
6.	Главная улица города.	Виртуальная экскурсия.	Наглядные, объяснительно иллюстративные	- Экран, м/м проектор, презентация «Костромская улица»	м/м
7.	Главная улица сегодня	Экскурсия по главной улице города.	Наглядные, объяснительно иллюстративные	-	Выставка работ учащихся

Раздел IV. Природный комплекс Поветлужья.

2.	Разнообразие растительного мира нашего края.	Беседа	Наглядные, объяснительно иллюстративные	- Гербарий растений нашего края м/м презентация «Ядовитые растения»	Гербарий: лекарственные растения края.
----	----------------------------------------------	--------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

3.	Животный мир нашего края.	Экскурсия в краеведческий музей: зал природы	Наглядные, Практические	материалы музея	Альбом: животные края, занесенные в Красную книгу.
4.	Реки и озера Поветлужья.	Беседа Поход	Наглядные: средства музыкальной выразительности («По реке Ветлуге») Практические		
<i>Раздел V. История в лицах</i>					
1.	Земляки, прославившие город.	Беседа	Объяснительно – иллюстративные Художественное чтение	Воспоминания А.Ф.Писемского, В.С.Розова.	
2.	По труду – и честь.	Встреча с автором книги «Тебе, родная Ветлуга» Беседа	Художественное чтение объяснительно – иллюстративные	Книга «Тебе, родная Ветлуга». Сорокина Э.Н. Государственные и муниципальные награды и звания	
<i>Раздел VI. Устное народное творчество</i>					

1.	Устное народное творчество Ветлужского края.	Беседа	Практический: работа с текстом, словом	Пословицы, пестушки – приговорки, песенки, загадки	Фольклор в моей семье.
2.	Народные традиции	Музейный урок: обычаи и обряды нашего края Народные игры	Наглядный Практический	М\м презентация «Православные праздники» Народные игры края	
3.	Итоговый урок.	игра «Исторический калейдоскоп».			

Второй год обучения

Раздел I. Моя семья.					
1.	Откуда взялась моя фамилия? Значение имени.	Беседа	Объяснительно – иллюстративные	Значения имен и фамилий на Руси	Построение кластера История имен

2.	Школьный музей История создания.	Экскурсия	наглядные	материалы школьного музея	Викторина по материалам экскурсии
3.	История школы: Второе Горьковское танковое училище в городе Ветлуге.	Беседа	Объяснительно иллюстративные	– М/м презентация	Индивидуальные проекты «Второе Горьковское танковое училище в городе Ветлуге»

Раздел II. Город, в котором мы живем.

1.	Загадки Ветлужских названий.	Родительское собрание	Художественное чтение Драматизация	Легенда о Ветлуге. Ченебечиха.	Выступление детей
2.	Православие в Ветлуге.	Музейный урок: зал православия. Виртуальная экскурсия: храмы города. Экскурсия по святым местам края: ключик старца Герасима	Наглядные практические	М/м презентация «Православные храмы Ветлуги – история и современность»	Альбом « Православные храмы Ветлуги».

3.	Народные промыслы Ветлуги прошлого века.	Музейный урок: зал русского быта.	Наглядные практические	материалы краеведческого музея	Лепка посуды из глины
4.	Предприятия города.	Экскурсии на предприятия: типография, электросвязи узел	Наглядные практические		Выставка рисунков
5.	Культурные учреждения города	Деловая игра «Правила поведения в театре» Посещение спектакля в театре «Балаганчик»	Объяснительно иллюстративные практические	– Билеты в театр, театральная афиша, Памятка «Правила поведения в театре»	Рисование афиши к спектаклям

Раздел III. Природный комплекс Ветлуги.

1.	Климатические особенности	Экскурсия на метеорологическую станцию	Наглядные практически	Оборудование метеорологической станции	
2.	Охрана природы Ветлужского края.	Музейный урок ?	Наглядные практические	Материалы краеведческого музея	Составление памятки «Поведение в зонах отдыха»

3.	Природа Ветлуги в поэзии.	Литературная гостиная	Художественное чтение Словотворчество	Стихи Ветлужских поэтов «И хочется доброго слова...»	Сочинение стихов о Родине
4.	Природа Ветлуги в картинах художников	Музейный урок	Объяснительно иллюстративные	– Картины художников о красоте Ветлужского	Конкурс рисунков Моя родина
<i>Раздел IV. История в лицах</i>					
1.	Их имена в памяти народа.	Беседа экскурсия	Объяснительно иллюстративные	– Здания, связанные с именами Гусева П.Ф., Шевякова	
2.	Герои современности.	Встреча с Ветлужанами	Объяснительно иллюстративные практические	–	
<i>Раздел V. Устное народное творчество.</i>					
1.	Сказки родного края.	Слушание сказок	Художественное чтение театрализация	Легенды, предания и сказки Ветлуги, «Ветлужская сторона»	Рисование героев сказок

				Этнографический сборник. Выпуск IV.	
2.	Народные традиции.	Праздник Рождества:	Художественное чтение театрализация		
3.	Итоговый урок	Познавательная игра «Умники и умницы»	Практический	Карточки заданиями	с Награждение победителей

Третий год обучения

Раздел 1. Моя семья.

1.	Традиции моей семьи	Беседа	Объяснительно иллюстративные –		
2.	Семейный архив	Семейная гостиная «Путешествие по страницам семейного альбома	Использование художественно иллюстративного материала –	М/м проектор, экран	Индивидуальные проекты «Я гляжу на фотокарточку»
3.	Моя родословная.	беседа	Объяснительно иллюстративные, Практические: построение –	Раздаточный материал: схема родословного дерева	Выставка работ учащихся

			родословного дерева		
4.	Как учились наши бабушки	Музейный урок	Наглядный Практический	материалы краеведческого музея	
<i>Раздел II. Город, в котором мы живем.</i>					
1.	В судьбе страны – судьба города	Беседа Практическое занятие	Объяснительно – иллюстративные, Практические: работа с картой города	Раздаточный материал: карта – схема города	Выставка работ учащихся
2.	Среди милых сердцу названий	Беседа Практическое занятие	Объяснительно – иллюстративные, Практические: работа с картой города	Раздаточный материал: карта – схема город	Выставка работ учащихся
3.	Герои рядом с нами	Беседа Практическое занятие	Объяснительно – иллюстративные, Практические: работа с картой города	Раздаточный материал: карта – схема города	Выставка работ учащихся
4.	Обобщающее занятие: «Названия улиц»	Дидактическая игра: путешествие по карте города	Практические: работа с картой города	карта – схема города	Выставка работ учащихся
5.	Город в прошлом и настоящем.	Экскурсия по городу	Наглядные Объяснительно – иллюстративные		

6.	Учебные заведения города.	Беседа Экскурсия в одно из учебных заведений города	Наглядные Объяснительно – иллюстративные	М/м презентация «Учебные заведения города»	
7.	Наш город в будущем: коллективный проект.	Составление проекта	Объяснительно – иллюстративные		Коллективный проект
8.	Виды декоративно – прикладного искусства Ветлуги.	Экскурсия в ДХШ, мастер - класс краеведческий музей	практический		Изделия ребят

Раздел III. Природный комплекс Ветлуги.

1.	Экология вокруг города.	Беседа	Объяснительно – иллюстративные практический	Карта города	Плакаты «Экологические знаки»
2.	Природоохраняемые территории	Беседа Практическая работа	Объяснительно – иллюстративные практический	Карта Ветлужского района	Коллективный проект «Парк в Ветлуге»

Раздел IV. История в лицах.

1.		Беседа, экскурсия к	Объяснительно –		
----	--	---------------------	-----------------	--	--

	Памятники Ветлуги.	памятникам города	иллюстративные			
2.	Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют.	Музейный урок	Наглядный, Объяснительно иллюстративный	-	Материалы краеведческого музея, м/м презентация	Викторина по материалам урока
3.	У войны и женское лицо.	Музейный урок	Объяснительно иллюстративный наглядный	–	Материалы краеведческого музея	
4.	Война лишила их детства.	Беседа	Объяснительно иллюстративный наглядный	–	Материалы краеведческого музея	Индивидуальные проекты
5.	Тема 5. «Никто не забыт».	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	Объяснительно иллюстративный наглядный	–	Материалы, собранные детьми в своих семьях	Индивидуальные проекты
<i>Раздел V. Устное народное творчество.</i>						
1.	Легенды и предания Ветлуги.	Чтение и слушание легенд и преданий Ветлуги	Художественное чтение театрализация		Легенды, предания и сказки Ветлуги «Ветлужская сторона» Этнографический	

				сборник. Выпуск IV. 2000.	
2.	Народные традиции.	Игры и православные праздники Троица	Наглядный практический	Песни, игры, обряды народного гулянья	Проведение праздника
3.	Итоговый урок.	Познавательная игра «Лучший знаток Ветлуги»	Наглядный Практический	М/м презентация по материалам курса краеведческого кружка	Награждение знатоков

5. Педагоги, занятые в реализации программы.

1. Администрация МОУ Ветлужской СОШ.
2. Родители учащихся.
3. Березина Марина Владимировна – педагог – психолог МОУ В СОШ.
4. Иванова Наталья Николаевна – библиотекарь МОУ ВСОШ.
5. Щербакова Мария Геннадьевна – педагог – организатор МОУ В СОШ.
6. Полозова Надежда Васильевна – учитель истории МОУ Ветлужская СОШ, руководитель школьного музея, кружка «Поиск», автор стихов о Ветлуге.
7. Полева Людмила Валентиновна – учитель музыки МОУ ВСОШ.
8. Захарова Галина Григорьевна – воспитатель группы продленного дня МОУ ВСОШ.
9. Щеглова Антонина Николаевна – ученый секретарь МУК Ветлужский краеведческий музей.
10. Лебедева Людмила Леонидовна – методист МУК Ветлужский краеведческий музей.
11. Коробова Надежда Александровна – руководитель образцового детского фольклорного коллектива «Бусинка».
12. Горшенина Елена Валерьевна – библиотекарь читального зала Ветлужской ЦДБ по работе с дошкольниками и младшими школьниками.
13. Сорокина Эмма Николаевна – автор книги «Тебе, родная Ветлуга».
14. Наталушко Нина Павловна – учитель русского языка и литературы МОУ Бельшевская СОШ, автор стихов о Ветлуге.
15. Коптелов Николай Павлович – заслуженный работник культуры, директор ДХШ.
16. Смирнова Галя Александровна - руководитель народного театра «Балаганчик».

6. Список необходимого оборудования.

1. Канцелярские принадлежности (карандаши, ручки, бумага, клей, гуашь, папки-скоросшиватели, файлы).
2. Столы -12 шт.
3. Стулья-24 шт.
4. Шкаф для методических пособий.
5. Компьютер.
6. Экран.
7. М/м установка.
8. Карта Нижегородской области.
9. Карта Ветлужского района.
10. Материалы Ветлужского краеведческого музея.
11. Материалы школьного музея.
12. Дидактические материалы:
 1. Карта – схема Ветлуги.
 2. Раздаточный материал: схема родословного дерева.
 3. М/м презентация «Народные промыслы Ветлуги в начале XIX века».
 4. М/м презентация «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют».
 5. М/м презентация «Герб Ветлуги».
 6. М/м презентация « Ядовитые растения».
 7. М/м презентация «Православные праздники – Рождество».
 8. М/м презентация «Костромская улица».
 9. М/м презентация «Православные храмы».
 10. М/м презентация «Учебные заведения города».

7.Список литературы для учителя.

1. В.А. Никонов Краткий топонимический словарь. М., «Мысль», 1996

2. Ветлужская сторона. Историко – краеведческий сборник. Областной дом народного творчества, Администрация Шарьинского района Костромской области, Кострома 1995
3. В некотором царстве. Сказки родного края, составитель В.Н. Морохин, Нижний Новгород, издательство «Фора» 1994
4. В. Ф. Кудрявцев Детские игры и песенки Нижегородской губернии. Нижегородский сборник. Т. 4.— Нижний Новгород,1971. Закон Российской Федерации «Об образовании».
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на период 2006-2010 гг.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании».
7. История ветлужского края. Историко – краеведческое издание, Администрация Ветлужского района, Урень 1999
8. История ветлужского края. Историко – краеведческий сборник. Издание 2 переработанное и дополненное. Администрация г. Ветлуги, Ветлужский краеведческий музей, Урень 2006
9. История Ветлужского края Историко – краеведческое издание, Выпуск 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945. Администрация Ветлужского района нижегородской области, Ветлуга 2000
10. ...И хочется доброго слова. Сборник стихов Ветлужских поэтов. Урень 2009
11. Кума – чародейка. Сказки, предания, легенды. Русский купец, Нижний Новгород 1993

12. Легенды, предания и сказки Ветлуги. «Ветлужская сторона». Этнографический сборник. Выпуск IV. Администрация Шарьинского района Костромской области. ОГУП Шарьинская типография 2000
13. Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа. - Учитель, Волгоград, 2007.
14. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
15. Н.П. Белоруков Правда о войне. Боевым курсом. Записки подводника(1939- 1944), Москва, Полиграф, 2006
16. Областная целевая программа "Молодежь Нижегородской области" на 2007-2011 годы (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 28 ноября 2006 г. N 393)
17. Окружающий мир 3-4 классы. Изучение родного края. Автор – составитель А.А. Митина, издательство «Учитель», Волгоград 2010
18. О.Козырев Фольклор Заветлужья, Шахунья 1997
19. Поветлужье. Природа, население, хозяйство, экология. Выпуск 1. Ассоциация «Поветлужье» Нижний Новгород, 2004
20. Программа интегрированного курса литературного чтения Нижегородская сторона. Автор Одегова В.Ф. Нижний Новгород 2007
21. Проектная деятельность в начальной школе, издательство «Учитель», Волгоград 2008
22. Родительские собрания в начальной школе. Выпуск 3. издательство «Учитель», Волгоград 2007
23. Э.Сорокина Тебе, родная Ветлуга, Ветлуга 2004

Источники:

<http://www.psiholognew.com/mlad014.html>

8. Литература для детей и родителей.

1. История ветлужского края. Историко – краеведческое издание, Администрация Ветлужского района, Урень 1999
2. История ветлужского края. Историко – краеведческий сборник. Издание 2 переработанное и дополненное. Администрация г. Ветлуги, Ветлужский краеведческий музей, Урень 2006
3. Ветлужская сторона. Историко – краеведческий сборник. Областной дом народного творчества, Администрация шарьинского района Костромской области, Кострома 1995
4. История Ветлужского края Историко – краеведческое издание, Выпуск 2. Великая Отечественная война 1941 – 1945. Администрация Ветлужского района нижегородской области, Ветлуга 2000
5. ...И хочется доброго слова. Сборник стихов Ветлужских поэтов. Урень 2009
6. Легенды, предания и сказки Ветлуги. «Ветлужская сторона». Этнографический сборник. Выпуск IV. Администрация шарьинского района Костромской области. ОГУП Шарьинская типография 2000
7. Кума – чародейка. Сказки, предания, легенды. Русский купец, Нижний Новгород 1993
8. В некотором царстве. Сказки родного края, составитель В.Н. Морохин, Нижний Новгород, издательство «Фора» 1994
9. О.Козырев Фольклор Заветлужья, Шахунья 1997

